

PRÀCTIQUES A ENTITATS SOCIALS INTERNACIONALS

Estudiants de 4t curs 2026-2027

CALENDARI DE L'ELECCIÓ I ASSIGNACIÓ DE PLACES

Publicació de les places: 01/12/2025

Elecció de places mitjançant Sigma: del 01/12/2025 al 30/01/2026

Resolució d'assignació: 16/02/2026

Més informació: practicum@peretarres.org

Informació important: recordeu que cal haver cursat o tenir ja matriculada i cursar-la al 2n semestre l'assignatura de Cooperació internacional al desenvolupament

PAIS	ENTITAT	PLACES
Perú	Centro de Reposo San Juan de Dios	1
Uruguai	El Abrojo	4
Colòmbia	Corporación Educativa Combos	1
Marroc	Hogar Padre Lerchundi	1
Marroc	Asociación ATIL (Mans Unides)	2
Guinea Bissau	Asociación Abaraca	4
Guinea Equatorial	Colegio María Auxiliadora de Malabo	2
Tanzània	Born to Learn	4

PENDENTS de confirmació les properes setmanes:

Mèxic	FUNFAI
Colòmbia / Panama / Salvador	Fundación Fútbol con Corazón
Honduras	Abundant life Fonundation

Centro de Reposo San Juan de Dios - Perú



Hospital Especializado
San Juan de Dios

Av. Cayetano Heredia 210 Castilla – Piura

<https://solidaritat.santjoandedeu.org/accion-solidaria/cooperacion-internacional/>

DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

El Centro de Reposo San Juan de Dios, es una institución Sanitaria Privada, especializada en Salud Mental, perteneciente a la Iglesia Católica, regentada por la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios. Contamos con los servicios de Atención Ambulatoria en Psiquiatría, psicología, medicina familiar, y atención hospitalaria en psiquiatría y adicciones. Nuestro interés es fortalecer los lazos familiares y comunitarios de modo que favorezca la inclusión a su entorno.

NÚMERO DE PLAZAS | 2

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas | [Redes de apoyo Psicosocial](#)

Tareas a desarrollar | [Formación de capacidades](#)

Espacios de intervención durante las prácticas | Oficina de Trabajo Social.

¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad? | Campo Clínico y Social.
Elaborar Plan de Trabajo Individualizado, según perfil del paciente.

Requisitos para optar a la plaza | Estudiantes del último o penúltimo año de formación académica y/o estudiante de máster. Vocación de servicio y trabajo voluntario.

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	NO	Condiciones
		Se ofrece alojamiento, dentro de las instalaciones del Hospital.

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS? | SÍ | NO X

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

Somos una institución especializada en Salud Mental (Agudos y Crónicos).

El Abrojo - Uruguay

Soriano 1153 – Montevideo

www.elabrojo.org.uy



DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

El Abrojo es una organización no gubernamental sin fines de lucro orientada al desarrollo de procesos de autonomía creciente y transformaciones creativas en la sociedad. Intervenimos en la realidad a partir de acciones, proyectos y actividades concretas, pero también creemos necesario actuar en el debate público de las temáticas relacionadas con las políticas sociales, los derechos humanos y la construcción de espacios cada vez más amplios de ciudadanía. Para implementar nuestros proyectos nos dividimos en base a 7 programas:

[SOCIO AMBIENTAL](#)

[INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD](#)

[EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL](#)

[SOCIO LABORAL](#)

[HABILIDADES PARA LA VIDA](#)

[ALTER-ACCIONES](#) | [RECREACIÓN \(LA JARANA\)](#)

Nuestra Misión

Tenemos como Misión desarrollar una organización que implemente ideas y acciones innovadoras, a partir de iniciativas, proyectos y programas de investigación, capacitación, educación y promoción, que involucren un compromiso permanente con la transformación de la realidad social. Apuntamos a la mejora de la calidad de vida de las poblaciones participantes a través del fortalecimiento de la autonomía ciudadana, el desarrollo de la sociedad civil y la articulación de los diferentes actores sociales. Aspiramos a que El Abrojo sea idea y acción, y que ambos elementos constituyan un diferencial y un aspecto distintivo de nuestra organización.

NÚMERO DE PLAZAS

4

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas	Los proyectos en los cuales se realizan las prácticas son los del Programa Infancias y Adolescencias: El programa Infancia, adolescencia y juventud tiene como objetivo promover la inclusión social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y garantizar el ejercicio pleno de sus derechos humanos. Se trabaja a través del desarrollo de tres áreas de acción: programas socio-educativos; formación e investigación, e incidencia en las políticas públicas. ENFOQUE Los ejes que vertebran y articulan las prácticas sociales, pedagógicas y político-institucionales del Programa son: → el respeto y el fortalecimiento de la Autonomía del Sujeto, (individuo, grupos, organizaciones,) en su inserción social, → el fortalecimiento y potenciación del proceso de construcción de su Identidad Ciudadana, de acuerdo a los postulados de la Convención de los Derechos del Niño y el Paradigma de la Protección Integral y → la centralidad de la Dimensión Cultural como punto de partida y sustrato en el que se funda gran parte de las posibilidades de Transformación Social.
Tareas a desarrollar	Intervenciones socioeducativas individualizadas con adolescentes (en dupla, definidas por equipo técnico), intervenciones sociofamiliares, coordinación actividades grupales (recreativas, expresivas) con adolescentes, acompañamiento en el apoyo al estudio, planificación y participación en salidas didácticas, campamentos, participación de los ámbitos de formación definidos por la organización.
Espacios de intervención durante las prácticas	Proyectos Socio educativos, comunidad, trabajo en redes barriales y comunitarias. Intercambio con organismos e instituciones estatales locales y nacionales. Contacto y trabajo con otras organizaciones sociales.

¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?	Formación sobre intervenciones socioeducativas en infancia, juventud y familia, trabajo social escolar, sanidad y promoción de la salud, salud mental, conocimiento sobre políticas públicas focalizadas e integrales, género, diversidad, participación, trabajo en equipo.
Requisitos para optar a la plaza	El o la practicante debe ser una persona comprometida y sensibilizada con las causas sociales. Cumplir con los compromisos asumidos, ser respetuosa con el equipo de trabajo y las poblaciones con las que trabaja. Ser responsable, puntual, saber trabajar en equipo. Contar con medios económicos para sostener su práctica en el país (La organización no cuenta con alojamiento ni apoyos económicos para alimentación ni transporte)

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO? NO

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

NO

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

ORIGEN DEL NOMBRE

Aunque muchos suponen que “abrojo” es una palabra propia del Río de la Plata la misma procede del latín, a través de la forma “apere oculum”, equivalente de “abre el ojo”. Con esta palabra se identifica al fruto redondo y espinoso de cierta especie de planta de tallos largos y rastreros que crece en Chile, Bolivia, Argentina, Paraguay y Uruguay. Cuando uno camina por los campos y praderas del Uruguay es frecuente encontrarse con estas plantas cuyos frutos (los abrojos) quedan prendidos a la ropa, acompañando el caminar y pinchando la piel para recordarnos que se han quedado prendidos a nuestro cuerpo. Cuando creamos esta organización buscamos tener un nombre que tradujera en parte las intenciones que nos motivaba emprender este camino. Así como las plantas de abrojos, se adhieren a la ropa y permanecen a veces por largo tiempo durante el camino, la institución quiere adherirse y acompañar el andar de comunidades y grupos sociales en la búsqueda y construcción de una sociedad más justa y solidaria.

<https://www.elabrojo.org.uy/historia-2/>

Corporación Educativa Combos – Colombia

Calle 51 No, 56 a 35 San Benito, Medellín, Antioquia

<https://combosconvoz.org/>



DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

La Corporación Educativa Combos, Comunidades Educativas de Base, es una organización social y democrática, de interés general y acceso a la comunidad, comprometida en actividades meritorias de desarrollo social (en las áreas de: educación, desarrollo humano, salud, cultura, ciencia y cuidado del medio ambiente) desde la prevención y la atención, la investigación, la organización y la participación política y ciudadana, la construcción de paz, la producción de saberes, la defensa de los derechos humanos y la expansión de las subjetividades de niños, niñas, jóvenes y mujeres de sectores empobrecidos a partir de enfoques feministas, territoriales y ambientales.

NÚMERO DE PLAZAS

2

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas	Acompañamiento a procesos de educación popular con niñas, niños, jóvenes y familias en barrios e inquilinatos de la ciudad de Medellín.
Tareas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar actividades socioeducativas de manera conjunta con el equipo de trabajo en los lugares de encuentro, con niños, niñas, jóvenes y familias ✓ Realizar informes de las acciones desarrolladas ✓ Apoyar la aplicación de líneas base y de monitoreo de indicadores, de la Corporación Educativa Combos, con previa inducción para dicho diligenciamiento. ✓ Participar en reuniones de equipo para las planeación y análisis de situaciones críticas de niños, niñas, jóvenes, familias o territoriales.
Espacios de intervención durante las prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sede de la Corporación para las actividades de planeación y seguimiento ✓ Lugares de encuentro en barrios e inquilinatos
¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?	Acciones educativas desde la pedagogía crítica, las artes y pedagogía vivencial, el enfoque de derechos con niñas, niños, jóvenes y mujeres de sectores vulnerables de la ciudad, análisis de las realidades de niñas y mujeres desde una perspectiva liberadora de género. Adicional el reconocimiento de los contextos territoriales en Medellín y municipios donde hacen presencia los proyectos, entre otros.
Requisitos para optar a la plaza	<p>Perfiles aptitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Practicantes de las Áreas de ciencias sociales, educación, artes ✓ Semestres superiores en su proceso académico. <p>Perfiles actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para la flexibilidad por los contextos ✓ Habilidades para el trabajo en equipo ✓ Creatividad y habilidad para proponer y construir conjuntamente acciones ✓ Con capacidad para relacionarse de manera cálida y respetuosa con niños, niñas, jóvenes y familias.

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	NO	Condiciones	No
-----------	-----------	--------------------	----

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

SÍ	NO X
----	------

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

HOGAR INFANTIL PADRE LERCHUNDI – MARROC



2, Rue IBN ZOHR 90000 Tánger
Instagram (hogar_lerchundi_tanger)

DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

El Hogar Infantil Padre Lerchundi trabaja en Tánger desde hace 29 años promoviendo la protección de la infancia y su desarrollo sociofamiliar. El Hogar Lerchundi pertenece a la Archidiócesis de Tánger

NÚMERO DE PLAZAS 1

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas	Centro de día para la protección de menores en riesgo de exclusión social y para su promoción y desarrollo socio-familiar.
Tareas a desarrollar	- Área de intervención social: seguimiento familiar, visitas a domicilio, redacción de informes, contacto con asociaciones, formación de familias. - Área educativa: preparación de actividades lúdicas, promover la educación en valores, celebración de días internaciones, apoyo educativo, servicio de comedor. Seguimiento educativo. - Coordinación y administración: presentación y justificación de proyectos. Búsqueda de nuevos financiadores. -Desarrollo estructural del proyecto: análisis del organigrama, puestos de trabajo y tareas propias de cada puesto.
Espacios de intervención durante las prácticas	Ciudad de Tánger, área del Barrio Español, de la Medina y de Msallah.
¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?	El Hogar Infantil Padre Lerchundi funciona como entidad local, además de la parte más puramente técnica de organización de proyecto, está en contacto directo con la realidad local 29 años de experiencia en el trabajo con menores, reforzando hábitos de higiene, estudio, favoreciendo una alimentación sana y acompañando a sus familias para apoyarlas y que puedan mejorar su situación
Requisitos para optar a la plaza	Mentalidad abierta y de análisis, capacidad de adaptación, creatividad, iniciativa, trabajo en equipo e independencia.

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	Condiciones	Ofrecemos alojamiento, a determinar importe mensual. Ofrecemos habitación con acceso a cocina y baño.
-----------	--------------------	---

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

Sí, desayuno y comida los días que en Hogar está abierto (generalmente de lunes a viernes)

SÍ

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

El equipo del Hogar Lerchundi está formado por cuatro monitoras y tres personas que trabajan en el equipo de cocina y limpieza (el equipo está compuesto por personal local). Dirige y coordina el Hogar un cooperante español contratado por la Misión Católica Española. La convivencia y la cercanía a la realidad es absoluta. En el complejo en el que está el Hogar también está la vivienda del cooperante y de los voluntarios/estudiantes en prácticas o ApS. Se recomienda conocimiento de francés que pueda facilitar parte del trabajo, aunque el trabajo diario con menores y familias se realiza en dariya, dialecto del árabe marroquí. El personal habla y/o entiende francés y/o español.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

Flexibilidad de adaptación de horarios.

Asociación ATIL (Mans Unides) – MARROC



Av. Yacoub Al Mansour N°6 BP: 1258/93000 Tetuán-Marruecos

<https://www.asociacionatil.ma/>

DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

La Asociación ATIL es una ONGD marroquí creada en octubre del año 1993, en la ciudad de Tetuán. Su labor está orientada a la prevención de la exclusión social de menores y jóvenes a través de intervenciones que promueven el fortalecimiento de sistemas y programas públicos en los ámbitos de la protección de menores, la educación básica, la formación profesional y la inserción socio-laboral. Además, realiza acciones de refuerzo institucional con actores socios, públicos y no gubernamentales. Desde 1996, ATIL también trabaja en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, gestionando 73 proyectos cofinanciados por esta modalidad.

NÚMERO DE PLAZAS 2

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas	Actividades de prevención del abandono escolar y promoción de la educación inclusiva.
Tareas a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Colaboración en la implementación de proyectos educativos con enfoque de inclusión.• Apoyo en la realización de formaciones para docentes y familias.• Participación en actividades de sensibilización.• Colaboración en el diseño de actividades extraescolares.• Apoyo en la ejecución de programas extraescolares en colegios públicos de primaria.• Seguimiento y evaluación de las actividades realizadas.
Espacios de intervención durante las prácticas	Centros públicos de educación básica obligatoria en Tetuán, Marruecos
¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?	<ul style="list-style-type: none">• Experiencia en la aplicación de estrategias de inclusión educativa.• Desarrollo de habilidades en la prevención del abandono escolar.• Capacidad para diseñar e implementar actividades educativas y de sensibilización.• Trabajo en equipo y comunicación efectiva en un entorno intercultural.
Requisitos para optar a la plaza	<ul style="list-style-type: none">• Titulación en Educación Social / Trabajo social (o en fase final).• Compromiso con la educación inclusiva.• Capacidad de trabajo en equipo.• Habilidades de comunicación y empatía.• Dominio del idioma francés (nivel intermedio, deseable).• Experiencia previa en entornos educativos y conocimientos sobre diversidad e inclusión (deseable).

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	Condiciones	Se ha solicitado una subvención para un proyecto vinculado al Ayuntamiento de Barcelona. En caso de ser aprobado dicho proyecto, se cubrirán los gastos de alojamiento y dietas de los practicantes.
-----------	--------------------	--

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

SÍ

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

La Asociación ATIL promueve valores de inclusión, colaboración y compromiso social. Es fundamental que los practicantes respeten los principios y valores de la organización

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

La estancia mínima para las prácticas es de 3 meses

Asociación Abaraca - Guinea Bissau

Gambasse, Región de Bafatá, Sector de Ganadu.

www.abaraca.org



DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

Abaraca es una asociación sin ánimo de lucro, que nace para brindar proyectos sostenibles y oportunidades de futuro y desarrollo para atender las necesidades básicas de parte de la población de la región de Bafatá, en Guinea Bissau. Consideramos que la educación es un pilar fundamental en la construcción de las interacciones humanas y la sociedad, además de que es la base para conseguir un buen desarrollo de la población, por lo que decidimos incidir en este aspecto.

NÚMERO DE PLAZAS 4 (recomendamos un mínimo de 2 para frenar el choque cultural).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas Escuela Jardim de Sonhos de Farato.

Tareas a desarrollar

Como proyecto principal afianzar el nuevo proyecto educativo :

- Crear la metodología de los «racons d'aprenentatge» e implicar al profesorado para que esta metodología perdure sin la intervención de la entidad.
- Reforzar con material didáctico y educativo (facilitado por la entidad) el nivel educativo de los cursos de primaria
- Emprender el reto de usar la biblioteca (facilitada por la entidad) de forma ordenada y organizada.
- Ayudar a establecer una comunicación real y efectiva entre docentes y familias de alumnos para tratar temas de faltas de asistencia, comportamiento o nivel educativo, entre otros.
- Dinamizar el recreo con recursos lúdicos (facilitados por la entidad) y/o emprender el proyecto de construir el patio entre todos (plantando flores con las diferentes clases, estableciendo zonas de juego, etc.)
- Apoyo al profesorado en sus tareas ya que desde la entidad se han facilitado muchos recursos que requieren un gran esfuerzo por su parte.

Como proyectos adicionales impartir las sensibilizaciones de salud desde la prevención. En ellos se incluyen: higiene bucodental infantil, higiene íntima infantil, menstruación, sexo seguro y derechos reproductivos de la mujer, derechos humanos y de la mujer, entre otros.

Espacios de intervención durante las prácticas Principalmente en la escuela Jardim de Sonhos (Farato), pero depende de las preferencias del voluntario podemos ampliar el campo de actuación e incluir otras colaboraciones (en la ciudad de Bafatá y otros poblados de alrededor).

¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?

A nivel personal y social la introducción a una sociedad muy diferente a la europea tanto en costumbres, cultura, religión, formas de entender la vida, entre muchas otras.

A nivel profesional adentrarse dentro de los proyectos y metodología de una entidad pequeña que surge de dos estudiantes de educación social de la URL-PereTarres con el objetivo de acompañar al desarrollo de la población de uno de los sitios más pobres (económicamente hablando) del mundo. Como aprendizajes destacaríamos que los alumnos participaran en la preparación, realización y evaluación de los proyectos que se lleven a cabo, pudiendo aportar su voz y opinión dentro de la entidad, así como proponer nuevas ideas y proyectos futuros.

Requisitos para optar a la plaza

- Capacidad de adaptación.
- Conocimiento y aceptación del choque cultural.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ganas de introducirse en una nueva cultura y respeto hacia ella. - Interés por la pequeña infancia. - Aceptar los requisitos médicos (vacunación de la fiebre amarilla i la tifoidea i la autovacunación (pastillas) para la malaria).
--	--

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	Condiciones	Alojamiento gratuito con una pequeña aportación de 80€ para el mantenimiento de la casa.
-----------	--------------------	--

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

SÍ NO X

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

La escuela donde se centra el desarrollo del proyecto se encuentra a unos 10km del poblado de Gambasse (en el que se encuentra el alojamiento), no hay transporte público, por tanto, el desplazamiento (facilitaríamos métodos como moto, coche, etc) correría a cargo de los estudiantes.

No es necesaria la formación en lenguas extranjeras, en el país hablan *criollo* (derivado del portugués) y por tanto, se facilita el acompañamiento de un traductor, que a la vez es un responsable de la entidad que acompañaría la mayor parte del día.

Durante las prácticas, el acompañamiento recibido es por parte de responsables locales que hablan español. Se mantendría contacto diario con los responsables de Barcelona para tutorizar las prácticas.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

- En el país no hay agua corriente, el agua se consigue en pozos y fuentes de fácil acceso.
- La comunicación con España es posible de forma diaria a través de conexión a internet.
- Es posible encargarse de la cocina de forma autónoma (se ofrece el menaje del hogar) o existe la posibilidad de contratar a una cocinera.
- No existe la figura del educador ni el trabajador social en el país (solo conocemos la figura del asistente social en la prisión).

**Colegio María Auxiliadora de Malabo Bosco Global –
Guinea Equatorial**

Malabo



DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

La Fundación Bosco Global es una ONDG salesiana que mediante la educación y desde una opción preferencial por la Juventud, construimos un mundo más justo, equitativo y sostenible.

Desde una educación transformadora basada en el sistema preventivo de Don Bosco y en la investigación del bien común, desarrollamos:

- Un Voluntariado para la transformación social como opción de vida.
- Una Educación para el Desarrollo como proceso participativo que impulsa una ciudadanía global, crítica y responsable.
- Una Cooperación Internacional encaminada a la promoción de los derechos de las personas y las comunidades.
- Una Comunicación que promueve el cambio social incidiendo en la defensa de los Derechos Humanos y que denuncia las causas que generan pobreza y desigualdad.

NÚMERO DE PLAZAS OFRECIDAS

2

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas	Colegio María Auxiliadora, Malabo (Guinea Ecuatorial)
Tareas a desarrollar	Apoyo a la actividad docente en el centro educativo. Actividades de ocio educativo. Refuerzo educativo a los grupos que lo requieran.
Espacios de intervención durante las prácticas	- Escuela de primaria y Centro Profesional - Oratorio (actividades de ocio) - Proyecto de animación social (participará en la elaboración) si le gusta y quiere...
¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?	- Convivir en comunidad - Capacitado de improvisación - Desarrollarse como educador en contextos diversos y con niños y jóvenes de varias edades.
Requisitos para optar a la plaza	- Pasar el proceso de selección de la entidad. - Participar íntegramente del curso de formación de voluntariado (enero-junio 2026). - Tener al menos 21 años. - Haber realizado algún voluntariado a nivel local. - Respetar la misión, visión y valores de la entidad. - Hacer la experiencia dentro de una comunidad cristiana Bosco Global se ocupa de la gestión de los billetes, visados de ida y vuelta, seguro médico, alojamiento y dietas.

CALENDARIO DE PRÁCTICAS

De septiembre a diciembre del 2026

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?

SÍ	Condiciones	La entidad ofrece alojamiento en la comunidad de hermanas Salesianas que llevan la escuela, el oratorio.
NO		

¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?

SÍ X

NO

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA ENTIDAD O PROYECTO QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN CONOCER

Bosco Global trabaja con comunidades salesianas de varios lugares del mundo donde envía voluntarios/as en verano a realizar actividades. Las personas voluntarias son acogidas por las comunidades de hermanos y hermanas y se adaptan a su manera de vivir, puesto que son sus referentes. En el caso de Malabo, la comunidad es femenina y será la responsable de la acogida y de ofrecer el alojamiento y la manutención. Ella es la responsable de dar las tareas a las personas voluntarias y de gestionar su periodo de voluntariado.

OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

En el colegio María Auxiliadora tenemos Preescolar y Primaria por la mañana y por la tarde las mismas instalaciones se ocupan para los alumnos de Centro Profesional... y las actividades de Pastoral juvenil.

Bosco Global con los voluntarios y los alumnos de prácticas realiza una formación obligatoria **donde te forman y preparan para la experiencia**. Consulta las [fechas](#) de la formación.

Born to learn trust – Tanzània

Moshi, Tanzania

<https://www.borntolearnglobal.org/>



DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN

BORN TO LEARN: FILOSOFIA Y PROYECTO EDUCATIVO Las personas y el mundo están en un proceso de cambio

inexorable. Es por ello que nuevos paradigmas, creaciones, formas de entendimiento y de relaciones deben surgir y creemos profundamente en que las personas somos las piezas fundamentales para el desarrollo y potenciación de nuestros propios recursos y talentos. BORN TO LEARN nace en el momento de comprender que una nueva actitud debe generarse para la interrelación entre los pueblos, las mujeres, los hombres y los niños de todas las culturas y regiones. Para conseguirlo creamos estrategias efectivas para abarcar un mayor entorno de relaciones familiares, comunidad y sociedad donde cada persona se desarrolla e interactúa. En enero de 2011, en Moshi, Tanzania, unimos nuestras fuerzas. Y desde entonces, gracias a gente como tú, que se interesa por hacer un mundo más justo, ofrecemos educación a muchos niños y niñas de la comunidad de Mvuleni que no tenían la oportunidad de acudir a la escuela pública tanzana por falta de recursos económicos. La firme convicción de que todas las personas tenemos derecho a una educación gratuita e integral motivó el inicio de este proyecto y es lo que nutre de ilusión a las diferentes actividades que se han implementado. Desde sus inicios, la actividad de Born To Learn ha crecido tanto cuantitativa como cualitativamente. Desde la ONG se centran los recursos en lo que internamente denominamos el PROYECTO EDUCATIVO BTL cuyo objetivo es proporcionar educación gratuita y bilingüe a los niños y niñas de Mvuleni que no tienen recursos económicos

NÚMERO DE PLAZAS

4

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Proyecto en que se realizarán las prácticas

proyecto educativo
Proyecto juvenil

Tareas a desarrollar

1. Planificación Educativa:
 - Desarrollar un plan de estudios STEM adaptado a las necesidades locales.
 - Identificar recursos educativos y materiales didácticos.
2. Proyecto de Análisis Educativo:
 - Evaluar las necesidades específicas de la comunidad en términos de educación STEM.
 - Realizar un análisis de brechas en habilidades y conocimientos.
3. Implementación del Proyecto:
 - Diseñar y llevar a cabo actividades STEM interactivas.
 - Colaborar con maestros locales para integrar el enfoque STEM en el aula.
4. Evaluación Continua:
 - Establecer métricas de evaluación para medir el impacto del proyecto.
 - Recopilar datos y retroalimentación para ajustar y mejorar continuamente

Espacios de intervención durante las prácticas

Clases, aulas multimedia, actividades aire libre y la comunidad

¿Qué aprendizajes prácticos puede ofrecer la entidad?

1. Aprendizaje Experiencial:
 - Facilitar actividades que permitan a los estudiantes aprender haciendo, involucrándose directamente en la experiencia.
 2. Resolución de Problemas Reales:
 - Plantear desafíos prácticos que requieran que los estudiantes apliquen conocimientos para encontrar soluciones concretas.
 3. Colaboración en Proyectos:
 - Fomentar la colaboración a través de proyectos grupales que aborden temas relevantes y aplicables a su entorno.
 4. Simulaciones Interactivas:
 - Utilizar simulaciones o juegos educativos que imitan situaciones del mundo real para mejorar la comprensión de conceptos.
 5. Entorno de Aprendizaje Activo:
 - Diseñar el aula de manera que facilite la movilidad y la interacción, creando un ambiente propicio para el aprendizaje práctico.
 6. Integración de Tecnología:
 - Incorporar herramientas tecnológicas que permitan a los estudiantes explorar y aplicar conocimientos de manera práctica.
- Estos enfoques fomentan la participación activa de los estudiantes y fortalecen la conexión entre el aprendizaje en el aula y su aplicación en la vida cotidiana.

Requisitos para optar a la plaza	Nivel medio de inglés	
¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE ALOJAMIENTO?		
SÍ	Condiciones	Se abona las practicas que incluye alojamiento y comida y recogidas aeropuerto
¿LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN OFRECE DIETAS?		SÍ